

PROGRAMME DE FORMATION

Morsures, cris, opposition : comprendre ce qui se joue pour mieux accompagner

Et si l'enfant que l'on qualifie parfois de "difficile" exprimait surtout un besoin, une tension ou un débordement que l'adulte peut apprendre à mieux comprendre et accompagner ?

APPROCHE GRAINES DE PRATIQUES

Une approche ancrée dans les situations réelles pour aider les professionnels à passer du comportement observé à la compréhension des besoins, afin d'ajuster cadre, posture et accompagnement.



FORMATION

Morsures, cris, opposition : comprendre ce qui se joue pour mieux accompagner

POURQUOI CETTE FORMATION

Parce que certains comportements épuisent les équipes et fragilisent les relations. Cette formation aide à comprendre ce qui se joue pour accompagner avec plus de recul, de cohérence et de sécurité.

INTERVENANTE

Clarisse Bachelart

Educatrice de jeunes enfants, directrice de crèche depuis plus de 12 ans et fondatrice de Graines de Pratiques.

PUBLIC VISÉ

Professionnels de la petite enfance

Professionnels souhaitant mieux comprendre les comportements qui mettent les adultes en difficulté

DURÉE

Journée - minimum 7h

Ou cycle de journées.

TARIF

À partir de 310 € TTC / participant

Tarifs ajustés selon : effectif, format choisi, adaptation pédagogique et contexte inter-structures.

Prérequis

Aucun prérequis technique nécessaire.

Cette formation nécessite essentiellement :

- Une implication professionnelle dans l'accueil du jeune enfant
- Une volonté de mieux comprendre les comportements qui questionnent
- Un engagement dans une démarche d'observation, de recul et d'ajustement professionnel

Objectifs généraux

- Comprendre ce que peuvent exprimer certains comportements du jeune enfant
- Identifier les besoins émotionnels, moteurs et relationnels derrière les comportements
- Ajuster sa posture professionnelle face aux situations sensibles
- Construire des réponses éducatives cohérentes et sécurisantes
- Développer une lecture moins réactive et moins stigmatisante des comportements

Méthodes pédagogiques

- ◆ **Analyse de situations vécues : Travailler à partir des morsures, cris, oppositions et refus répétés.**
- ◆ **Apports professionnels ciblés : Comprendre les besoins, émotions, rythmes et comportements du jeune enfant.**
- ◆ **Exercices d'observation : Passer de l'étiquette à l'analyse du contexte et des besoins.**
- ◆ **Mises en situation concrètes : S'entraîner à poser un cadre sans humilier ni stigmatiser.**

PROGRAMME

JOUR 1 : COMPRENDRE LES COMPORTEMENTS QUI QUESTIONNENT

MODULE 1 : REPENSER LE COMPORTEMENT COMME UN LANGAGE

- Comprendre ce que l'enfant exprime à travers son comportement
- Identifier les besoins derrière morsures, cris ou oppositions
- Observer les émotions et débordements du jeune enfant

MODULE 2 : OBSERVER CE QUI INFLUENCE LES SITUATIONS

- Repérer les moments déclencheurs
- Comprendre l'impact du groupe, du rythme et de l'environnement
- Identifier les réponses adultes qui renforcent ou apaisent

MODULE 3 : AJUSTER SA POSTURE PROFESSIONNELLE

- Observer avant de conclure
- Poser un cadre sans humilier ni étiqueter
- Construire des réponses éducatives plus ajustées

COMPÉTENCES VISÉES

- Observer les comportements avec davantage de recul
- Identifier les besoins derrière certaines réactions
- Ajuster sa posture dans les situations sensibles
- Construire des réponses éducatives plus cohérentes

APRÈS LA FORMATION

- Grille comportement / besoin / contexte
- Repères pour observer sans étiqueter
- Fiche d'analyse d'une situation répétitive
- Mini-plan d'ajustement dès le lendemain

1 journée · 7h

À partir de 310 € TTC / participant

PROGRAMME

JOUR 1 : COMPRENDRE CE QUI SE JOUE DERRIÈRE LES COMPORTEMENTS

MODULE 1 : LES BESOINS DU JEUNE ENFANT

- Sécurité affective et besoin de contenance
- Développement émotionnel encore immature
- Besoins moteurs, sensoriels et relationnels

MODULE 2 : OBSERVER LES SITUATIONS SENSIBLES AUTREMENT

- Morsures, agitation, opposition ou refus répétés
- Effets des transitions, du bruit ou de la fatigue
- Place du groupe et de l'environnement

MODULE 3 : COMPRENDRE LES RÉACTIONS ADULTES

- Sentiment d'impuissance ou d'agacement
- Réactions émotionnelles des professionnels
- Réponses qui sécurisent ou mettent en tension

JOUR 2 : CONSTRUIRE UNE POSTURE PLUS AJUSTÉE

MODULE 1 : POSER UN CADRE CLAIR ET SÉCURISANT

- Intervenir sans entrer dans le rapport de force
- Poser des limites sans humilier
- Sécuriser le groupe sans exclure l'enfant

MODULE 2 : AJUSTER LES RÉPONSES ÉDUCATIVES

- Observer avant d'agir
- Construire des hypothèses de compréhension
- Adapter les réponses au besoin réel de l'enfant

MODULE 3 : TRAVAILLER LA RELATION AVEC LES FAMILLES

- Parler des comportements avec professionnalisme
- Éviter les étiquettes culpabilisantes
- Construire une relation plus apaisée avec les parents

COMPÉTENCES VISÉES

- Analyser les comportements avec davantage de finesse
- Ajuster les réponses éducatives selon les besoins de l'enfant
- Développer une posture plus sécurisante et contenante
- Renforcer la qualité des relations avec les familles

APRÈS LA FORMATION

- Cartographie des situations sensibles
- Grille d'analyse des réponses adultes
- Trame pour parler aux familles
- Plan d'ancrage cadre / posture

Cycle 2 journées · 14h

À partir de 590 € TTC / participant

PROGRAMME

JOUR 1 : OBSERVER ET COMPRENDRE LES COMPORTEMENTS**MODULE 1 : LE COMPORTEMENT COMME EXPRESSION**

- Développement du jeune enfant et immaturité émotionnelle
- Besoin d'attention, de sécurité ou de mouvement
- Effets des tensions et frustrations du quotidien

MODULE 2 : IDENTIFIER LES FACTEURS QUI INFLUENT LES SITUATIONS

- Bruit, transitions, rythme et espace
- Organisation du quotidien et réponses adultes
- Interactions avec les autres enfants

MODULE 3 : OBSERVER SANS ÉTIQUETER

- Passer de la réaction à l'observation
- Construire des hypothèses de compréhension
- Distinguer l'enfant de son comportement

JOUR 2 : AJUSTER LE CADRE ET LA POSTURE ADULTE**MODULE 1 : POSER DES LIMITES AVEC JUSTESSE**

- Maintenir un cadre sécurisant
- Intervenir sans humiliation ni menace
- Développer une posture contenant

MODULE 2 : COMPRENDRE LES RÉACTIONS PROFESSIONNELLES

- Fatigue, émotions et sentiment d'impuissance
- Réactions automatiques ou défensives
- Effets des tensions d'équipe dans les situations sensibles

MODULE 3 : CONSTRUIRE DES RÉPONSES ÉDUCATIVES COHÉRENTES

- Ajuster les réponses selon le besoin de l'enfant
- Renforcer la cohérence d'équipe
- Développer des pratiques plus sécurisantes

JOUR 3 : ANCRER DES REPÈRES DURABLES DANS LE QUOTIDIEN**MODULE 1 : CONSTRUIRE DES OUTILS TRANSFÉRABLES**

- Outils d'observation et d'analyse
- Repères pour les situations répétitives
- Stratégies pour prendre du recul dans l'action

MODULE 2 : RENFORCER LA RELATION AVEC LES FAMILLES

- Parler des comportements avec professionnalisme
- Construire une communication moins culpabilisante
- Soutenir la relation de confiance avec les parents

MODULE 3 : FAIRE ÉVOLUER LES PRATIQUES DANS LE TEMPS

- Identifier des axes d'ajustement réalistes
- Construire des repères collectifs durables
- Développer une posture plus stable et sécurisante

COMPÉTENCES VISÉES

- Développer une lecture approfondie des comportements du jeune enfant
- Ajuster cadre, posture et réponses éducatives
- Renforcer la cohérence professionnelle dans les situations sensibles
- Construire des repères durables pour accompagner sans stigmatiser

APRÈS LA FORMATION

- Carnet d'observation des comportements
- Matrice besoin / cadre / réponse adulte
- Boîte à outils d'accompagnement éducatif
- Feuille de route pour ajuster durablement les pratiques

Cycle 3 journées · 21h

À partir de 840 € TTC / participant

Modalités d'évaluation

Auto-positionnement en début et fin de formation

Analyse guidée d'une situation comportementale vécue

Exercice d'observation entre comportement, besoin, contexte et réponse adulte

Mise en situation autour d'une intervention éducative ajustée

Élaboration d'un plan d'action individuel transférable dans le quotidien professionnel

INFORMATIONS PRATIQUES & DÉMARCHE QUALITÉ

Délai d'accès

Date d'intervention définie après échange préalable, selon les disponibilités de la structure et de l'intervenante. Prévoir idéalement un délai de 2 à 6 semaines.

Modalités d'évaluation

Recueil des attentes, échanges au fil de la formation, bilan oral et/ou questionnaire de satisfaction en fin d'intervention.

Accessibilité et situations de handicap

En cas de besoin spécifique ou de situation de handicap, un échange préalable permet d'étudier les adaptations possibles.

Démarche qualité

Graines de Pratiques s'inscrit dans une démarche d'amélioration continue des contenus, des modalités pédagogiques et de la satisfaction des participants. À ce jour, Graines de Pratiques n'est pas certifiée Qualiopi.

Document mis à jour le 19 mai 2026