

PROGRAMME D'ACCOMPAGNEMENT

Une journée sans horloge

Et si, pendant une journée, l'équipe arrêta de courir après le temps pour observer ce que le quotidien révèle réellement des besoins des enfants et des pratiques professionnelles ?

APPROCHE GRAINES DE PRATIQUES

Une approche immersive ancrée dans le réel pour observer les rythmes du quotidien, questionner les automatismes et construire une organisation plus fluide, respectueuse et cohérente avec les besoins des enfants.



ACCOMPAGNEMENT
Une journée sans horloge

POURQUOI CET ACCOMPAGNEMENT ?

Parce que l'horloge finit parfois par guider davantage les journées que les besoins réels des enfants. Cette intervention aide à observer, ajuster et redonner du sens au rythme quotidien.

INTERVENANTE

Clarisse Bachelart

Educatrice de jeunes enfants, directrice de crèche depuis plus de 12 ans et fondatrice de Graines de Pratiques.

PUBLIC VISÉ

Équipe de structure EAJE

Structures souhaitant questionner le rythme du quotidien

DURÉE

Journée - minimum 7h

Ou cycle de journées.

TARIF

À partir de 1 350 € TTC

Tarifs ajustés selon : effectif, déplacement, adaptation pédagogique et contexte de structure.

Prérequis

Aucun prérequis technique nécessaire.

Cet accompagnement nécessite essentiellement :

- Une implication professionnelle dans l'accueil du jeune enfant
- Une volonté d'observer le rythme réel du quotidien
- Un engagement dans une dynamique collective d'ajustement, sans perdre le cadre éducatif

Objectifs généraux

- Observer l'impact du rythme imposé sur les enfants et les professionnels
- Identifier les temps d'attente, de tension et de précipitation
- Questionner les automatismes du quotidien
- Ajuster les transitions, soins et temps collectifs
- Construire une organisation plus fluide et respectueuse des rythmes réels

Méthodes pédagogiques

- ◆ **Observation du quotidien réel : Travailler à partir des rythmes, attentes et transitions vécues.**
- ◆ **Analyse collective des temps sensibles : Repérer ce qui accélère, contraint ou désorganise la journée.**
- ◆ **Apports professionnels ciblés : Comprendre les besoins de rythme, sécurité et disponibilité du jeune enfant.**
- ◆ **Construction d'ajustements concrets : Formaliser des repères pour assouplir sans désorganiser.**

PROGRAMME

JOUR 1

MODULE 1 : REPENSER LE RYTHME DU QUOTIDIEN

- Comprendre l'impact de l'horloge sur le climat du groupe
- Identifier ce qui sécurise ou contraint les enfants
- Relier rythme quotidien et disponibilité adulte

MODULE 2 : OBSERVER LES AUTOMATISMES PROFESSIONNELS

- Repérer les temps d'attente inutiles
- Identifier les transitions trop rapides ou répétitives
- Comprendre les habitudes organisationnelles devenues automatiques

MODULE 3 : CONSTRUIRE DES AJUSTEMENTS RÉALISTES

- Fluidifier les soins, repas et temps de jeu
- Ajuster sans désorganiser le cadre collectif
- Identifier des pistes concrètes transférables dès le lendemain

COMPÉTENCES VISÉES

- Observer les effets du rythme quotidien sur les enfants
- Identifier les automatismes organisationnels
- Ajuster les transitions et temps sensibles
- Participer à une réflexion collective sur le quotidien

APRÈS L'ACCOMPAGNEMENT

- Lecture des automatismes liés à l'horloge
- Repères besoin réel / habitude / contrainte
- Ajustements simples sans perdre le cadre
- Synthèse des points observés

1 journée · 7h

À partir de 1 350 € TTC

PROGRAMME

JOUR 1

MODULE 1 : OBSERVER LE QUOTIDIEN RÉEL

- Identifier les moments de précipitation et surcharge
- Repérer les attentes invisibles pour les enfants
- Comprendre les effets du rythme collectif sur les besoins individuels

MODULE 2 : AJUSTER LA POSTURE PROFESSIONNELLE

- Observer avant d'enchaîner les tâches
- Ajuster sans perdre le cadre collectif
- Développer une posture plus observatrice et disponible

MODULE 3 : CONSTRUIRE DES REPÈRES PLUS COHÉRENTS

- Clarifier les temps réellement nécessaires
- Identifier ce qui peut être assoupli ou réorganisé
- Construire des repères communs autour des rythmes des enfants

COMPÉTENCES VISÉES

- Analyser les temps sensibles du quotidien
- Observer les besoins réels des enfants dans le rythme collectif
- Ajuster l'organisation avec plus de souplesse
- Construire des repères professionnels communs

APRÈS L'ACCOMPAGNEMENT

- Analyse fine des temps sensibles
- Repères pour observer
- Pistes d'ajustement prioritaires
- Synthèse détaillée avec retour direction

Une journée renforcée · 7h

À partir de 1 700 € TTC

PROGRAMME

JOUR 1

MODULE 1 : LE TEMPS COMME SUPPORT ÉDUCATIF

- Sécurité affective et respect des rythmes individuels
- Disponibilité émotionnelle des enfants
- Effets des temps collectifs sur le groupe

MODULE 2 : ANALYSE DES TEMPS CLÉS DU QUOTIDIEN

- Accueil, repas, changes, siestes et départs
- Transitions, attentes et sollicitations permanentes
- Moments où l'organisation prend le dessus sur l'observation

MODULE 3 : IDENTIFIER LES AUTOMATISMES PROFESSIONNELS

- Fonctionnements devenus invisibles avec le temps
- Organisation centrée sur l'horloge ou les besoins réels
- Zones de tension répétitives dans la journée

JOUR 2

MODULE 1 : EXPÉRIMENTER DES AJUSTEMENTS RÉALISTES

- Tester des transitions plus fluides
- Adapter les temps collectifs et soins
- Construire une organisation plus souple sans perdre le cadre

MODULE 2 : CONSTRUIRE DES REPÈRES COMMUNS

- Clarifier les priorités éducatives
- Développer une posture plus observatrice
- Harmoniser certaines pratiques d'équipe

MODULE 3 : ANCRER LES ÉVOLUTIONS DANS LE TEMPS

- Ajuster selon les retours du terrain
- Construire des outils transférables
- Prévoir une évaluation à 3 mois des évolutions observées

COMPÉTENCES VISÉES

- Observer les effets du rythme sur les enfants et les adultes
- Construire une organisation plus respectueuse des besoins réels
- Ajuster les pratiques sans rigidifier le cadre
- Renforcer la cohérence entre rythme quotidien et projet éducatif

APRÈS L'ACCOMPAGNEMENT

- Analyse des ajustements testés
- Repères communs pour organiser sans rigidifier
- Organisation plus souple et respectueuse
- Bilan pour mesurer les évolutions durables

Cycle 2 journées · 14h

À partir de 3200 € TTC

Modalités d'évaluation

Auto-positionnement en début et fin d'accompagnement

Analyse guidée du vécu de la journée sans horloge

Exercice de distinction entre besoin réel, habitude, contrainte et automatisme

Mise en situation autour d'un ajustement de rythme ou de transition

Bilan collectif des pistes transférables dans l'organisation quotidienne

INFORMATIONS PRATIQUES & DÉMARCHE QUALITÉ

Délai d'accès

Date d'intervention définie après échange préalable, selon les disponibilités de la structure et de l'intervenante. Prévoir idéalement un délai de 2 à 6 semaines.

Accessibilité et situations de handicap

En cas de besoin spécifique ou de situation de handicap, un échange préalable permet d'étudier les adaptations possibles.

Modalités d'évaluation

Recueil des attentes, échanges au fil de la formation ou de l'accompagnement, bilan oral et/ou questionnaire de satisfaction en fin d'intervention.

Démarche qualité

Graines de Pratiques s'inscrit dans une démarche d'amélioration continue des contenus, des modalités pédagogiques et de la satisfaction des participants. À ce jour, Graines de Pratiques n'est pas certifiée Qualiopi.

Document mis à jour le 10 juin 2026