

PROGRAMME DE FORMATION

Enfants d'aujourd'hui, pratiques d'aujourd'hui : ajuster le regard professionnel

Et si les enfants d'aujourd'hui n'étaient pas "plus difficiles qu'avant", mais le reflet d'un monde qui évolue, de besoins à mieux comprendre et de pratiques à réajuster ?

APPROCHE GRAINES DE PRATIQUES

Une approche ancrée dans les réalités actuelles du terrain pour comprendre les besoins des jeunes enfants, ajuster le regard professionnel et construire des pratiques plus cohérentes et sécurisantes.



FORMATION

Enfants d'aujourd'hui, pratiques d'aujourd'hui :
ajuster le regard professionnel

POURQUOI CETTE FORMATION

Parce que les comportements des jeunes enfants questionnent de plus en plus les équipes. Cette formation aide à comprendre les évolutions actuelles sans juger les enfants, les familles ou les pratiques.

INTERVENANTE

Clarisse Bachelart

Educatrice de jeunes enfants, directrice de crèche depuis plus de 12 ans et fondatrice de Graines de Pratiques.

PUBLIC VISÉ

Professionnels de la petite enfance

Professionnels souhaitant mieux comprendre les évolutions actuelles autour des enfants, des familles et des pratiques d'accueil

DURÉE

Journée - minimum 7h

Ou cycle de journées.

TARIF

À partir de 310 € TTC / participant

Tarifs ajustés selon : effectif, format choisi, adaptation pédagogique et contexte inter-structures.

Prérequis

Aucun prérequis technique nécessaire.

Cette formation nécessite essentiellement :

- Une implication professionnelle dans l'accueil du jeune enfant
- Une volonté de questionner son regard sur les enfants et les familles d'aujourd'hui
- Un engagement dans une démarche de recul, d'observation et d'ajustement des pratiques

Objectifs généraux

- Comprendre les évolutions qui influencent les besoins et comportements des jeunes enfants
- Identifier les situations du quotidien qui questionnent les professionnels
- Dépasser les discours simplistes autour des enfants "plus difficiles qu'avant"
- Ajuster sa posture professionnelle face aux réalités actuelles du terrain
- Construire des repères éducatifs cohérents et sécurisants

Méthodes pédagogiques

- ◆ **Analyse de situations vécues : Travailler à partir des comportements, séparations et besoins actuels des enfants.**
- ◆ **Apports professionnels ciblés : Comprendre les évolutions familiales, sociétales et les besoins du jeune enfant.**
- ◆ **Exercices d'observation : Distinguer besoin, contexte, comportement et interprétation adulte.**
- ◆ **Mises en lien concrètes : Ajuster posture, cadre et pratiques sans juger ni s'épuiser.**

PROGRAMME

JOUR 1 : COMPRENDRE LES BESOINS ACTUELS DU JEUNE ENFANT

MODULE 1 : REPENSER NOTRE REGARD SUR L'ENFANT D'AUJOURD'HUI

- Comprendre ce qui a évolué autour de l'enfant
- Observer les effets des rythmes de vie actuels
- Dépasser les comparaisons simplistes avec les générations précédentes

MODULE 2 : OBSERVER LES SITUATIONS QUI QUESTIONNENT

- Agitation, opposition et besoin constant de l'adulte
- Difficultés de séparation, frustration ou attente
- Entrée dans le collectif et besoin de mouvement

MODULE 3 : AJUSTER SA POSTURE PROFESSIONNELLE

- Observer avant d'étiqueter
- Poser un cadre sans rigidité excessive
- Construire des réponses plus ajustées aux besoins réels

COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre les besoins actuels du jeune enfant
- Identifier les facteurs qui influencent certains comportements
- Ajuster sa posture face aux situations sensibles
- Construire des réponses éducatives plus cohérentes

APRÈS LA FORMATION

- Grille besoin / contexte / comportement
- Repères pour dépasser les étiquettes
- Fiche d'analyse d'une situation actuelle
- Mini-plan d'ajustement dès le lendemain

1 journée · 7h

À partir de 310 € TTC / participant

PROGRAMME

JOUR 1 : COMPRENDRE CE QUI INFLUENCE L'ENFANT AUJOURD'HUI

MODULE 1 : LES BESOINS ACTUELS DU JEUNE ENFANT

- Sécurité affective et disponibilité émotionnelle
- Besoin de mouvement, de lien et d'attention
- Effets des séparations et des rythmes soutenus

MODULE 2 : OBSERVER LES SITUATIONS RÉPÉTITIVES AUTREMENT

- Opposition, agitation et frustrations répétées
- Difficulté à attendre ou à jouer seul
- Place du collectif dans les comportements observés

MODULE 3 : COMPRENDRE LES ÉVOLUTIONS FAMILIALES ET SOCIÉTALES

- Évolution des attentes parentales
- Place des écrans et des sollicitations permanentes
- Nouveaux repères éducatifs et rapport à l'enfant

JOUR 2 : AJUSTER POSTURE, CADRE ET PRATIQUES

MODULE 1 : CONSTRUIRE UNE POSTURE PLUS AJUSTÉE

- Observer avant de conclure
- Accueillir l'émotion sans tout autoriser
- Maintenir un cadre clair et sécurisant

MODULE 2 : TROUVER L'ÉQUILIBRE ENTRE INDIVIDUALISATION ET COLLECTIF

- Répondre aux besoins sans désorganiser le groupe
- Ajuster les pratiques au terrain réel
- Développer une cohérence d'équipe plus stable

MODULE 3 : RENFORCER LA RELATION AVEC LES FAMILLES

- Parler des comportements avec professionnalisme
- Sortir des discours culpabilisants
- Construire une relation plus apaisée autour des besoins de l'enfant

COMPÉTENCES VISÉES

- Analyser les comportements avec davantage de recul
- Comprendre l'impact des évolutions sociétales et familiales
- Ajuster cadre, posture et réponses éducatives
- Renforcer la qualité des relations avec les familles

APRÈS LA FORMATION

- Cartographie des besoins actuels de l'enfant
- Grille d'analyse des situations répétitives
- Trame pour ajuster cadre et posture
- Plan d'ancrage individualisation / collectif

Cycle 2 journées · 14h

À partir de 590 € TTC / participant

PROGRAMME

JOUR 1 : COMPRENDRE L'ENFANT DANS SON ENVIRONNEMENT ACTUEL**MODULE 1 : LES BESOINS FONDAMENTAUX DU JEUNE ENFANT AUJOURD'HUI**

- Sécurité affective et besoin de disponibilité adulte
- Besoins moteurs, sensoriels et relationnels
- Effets des rythmes de vie et des séparations

MODULE 2 : OBSERVER LES SITUATIONS QUI FRAGILISENT LE QUOTIDIEN

- Agitation, besoin constant de l'adulte et opposition
- Fatigue, frustrations et difficultés de transitions
- Place du groupe et du cadre collectif

MODULE 3 : DÉPASSER LES ÉTIQUETTES PROFESSIONNELLES

- Sortir du "plus difficiles qu'avant"
- Observer sans réduire l'enfant à son comportement
- Construire des hypothèses de compréhension plus fines

JOUR 2 : AJUSTER LA POSTURE ET LES RÉPONSES ÉDUCATIVES**MODULE 1 : CONSTRUIRE UN CADRE SÉCURISANT**

- Poser des limites sans rigidité excessive
- Accueillir les émotions sans perdre le cadre
- Maintenir une présence professionnelle stable

MODULE 2 : COMPRENDRE LES RÉACTIONS DES ADULTES

- Fatigue et surcharge émotionnelle
- Réactions automatiques face aux comportements répétitifs
- Effets des tensions collectives dans le quotidien

MODULE 3 : AJUSTER LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

- Adapter les réponses éducatives aux besoins actuels
- Développer une meilleure cohérence d'équipe
- Ajuster l'organisation selon les besoins du groupe

JOUR 3 : ANCRER DES REPÈRES DURABLES DANS LE QUOTIDIEN**MODULE 1 : CONSTRUIRE DES OUTILS TRANSFÉRABLES**

- Outils d'observation et de recul professionnel
- Repères pour les situations sensibles du quotidien
- Stratégies pour préserver sa disponibilité professionnelle

MODULE 2 : RENFORCER LA RELATION AVEC LES FAMILLES

- Comprendre les inquiétudes parentales actuelles
- Construire une communication moins jugeante
- Développer une relation plus sécurisante autour de l'enfant

MODULE 3 : FAIRE ÉVOLUER LES PRATIQUES DANS LE TEMPS

- Identifier des axes d'ajustement réalistes
- Construire des repères collectifs durables
- Développer une posture plus stable et cohérente

COMPÉTENCES VISÉES

- Développer une lecture approfondie des besoins actuels du jeune enfant
- Ajuster cadre, posture et pratiques professionnelles
- Renforcer la cohérence éducative dans les situations complexes
- Construire des repères durables adaptés aux réalités actuelles du terrain

APRÈS LA FORMATION

- Carnet d'observation des réalités actuelles
- Matrice enfant / famille / cadre / pratique
- Boîte à outils d'ajustement professionnel
- Feuille de route pour faire évoluer durablement les pratiques

Cycle 3 journées · 21h

À partir de 840 € TTC / participant

Modalités d'évaluation

Auto-positionnement en début et fin de formation

Analyse guidée d'une situation actuelle vécue avec un jeune enfant

Exercice de distinction entre besoin, comportement, contexte et réponse adulte

Mise en situation autour d'un ajustement de posture ou de cadre

Élaboration d'un plan d'action individuel transférable dans le quotidien professionnel

INFORMATIONS PRATIQUES & DÉMARCHE QUALITÉ

Délai d'accès

Date d'intervention définie après échange préalable, selon les disponibilités de la structure et de l'intervenante. Prévoir idéalement un délai de 2 à 6 semaines.

Modalités d'évaluation

Recueil des attentes, échanges au fil de la formation, bilan oral et/ou questionnaire de satisfaction en fin d'intervention.

Accessibilité et situations de handicap

En cas de besoin spécifique ou de situation de handicap, un échange préalable permet d'étudier les adaptations possibles.

Démarche qualité

Graines de Pratiques s'inscrit dans une démarche d'amélioration continue des contenus, des modalités pédagogiques et de la satisfaction des participants. À ce jour, Graines de Pratiques n'est pas certifiée Qualiopi.

Document mis à jour le 19 mai 2026