

PROGRAMME D'ACCOMPAGNEMENT

# Les pratiques professionnelles en extérieur

Et si l'extérieur n'était pas seulement un temps à organiser, mais un véritable levier éducatif pour apaiser, soutenir l'autonomie et enrichir les explorations ?

**APPROCHE GRAINES DE PRATIQUES**

Une approche ancrée dans le réel des équipes, qui transforme l'extérieur en espace éducatif vivant, sécurisé et cohérent, à partir des contraintes, ressources et besoins du terrain.



ACCOMPAGNEMENT

Les pratiques professionnelles en extérieur

**POURQUOI CET ACCOMPAGNEMENT ?**

Parce que sortir dehors mobilise sécurité, posture, organisation, météo, familles et représentations professionnelles. Cette intervention aide l'équipe à construire des pratiques extérieures sereines, ajustées et éducativement cohérentes.

**INTERVENANTE**

**Clarisse Bachelart**

Educatrice de jeunes enfants, directrice de crèche depuis plus de 12 ans et fondatrice de Graines de Pratiques.

**PUBLIC VISÉ**

**Équipe de structure EAJE**

Structures souhaitant faire évoluer les pratiques extérieures

**DURÉE**

**Journée - minimum 7h**

Ou cycle de journées.

**TARIF**

**À partir de 1 200 € TTC**

Tarifs ajustés selon : effectif, déplacement, adaptation pédagogique et contexte de structure.

## Prérequis

Aucun prérequis technique nécessaire.

Cet accompagnement nécessite essentiellement :

- Une implication professionnelle dans l'accueil du jeune enfant
- Une volonté de questionner la place de l'extérieur dans les pratiques éducatives
- Un engagement dans une dynamique collective d'évolution et de sécurisation des pratiques

## Objectifs généraux

- Repenser la place de l'extérieur dans le projet éducatif
- Identifier les besoins du jeune enfant en extérieur
- Sécuriser les pratiques sans limiter l'exploration
- Ajuster la posture professionnelle dehors
- Faire évoluer l'organisation quotidienne autour des sorties

## Méthodes pédagogiques

- ◆ **Analyse de situations vécues : Travailler à partir des sorties, freins et pratiques réelles de l'équipe.**
- ◆ **Travail participatif : Clarifier les règles, postures adultes et repères communs d'équipe.**
- ◆ **Apports professionnels ciblés : Comprendre les besoins moteurs, sensoriels et relationnels de l'enfant dehors.**
- ◆ **Construction d'outils concrets : Formaliser des pistes utilisables dans la structure dès le retour terrain.**

## PROGRAMME

### JOUR 1

#### MODULE 1 : REPENSER LA PLACE DE L'EXTÉRIEUR

- Sortir d'une vision du dehors comme simple temps de surveillance
- Identifier les bénéfices éducatifs, sensoriels et moteurs
- Relier l'extérieur au projet éducatif de la structure

#### MODULE 2 : COMPRENDRE LES BESOINS DE L'ENFANT DEHORS

- Observer l'autonomie, le mouvement et les initiatives
- Comprendre l'apaisement et les interactions sociales dehors
- Identifier les besoins moteurs et sensoriels mieux respectés

#### MODULE 3 : SÉCURISER SANS EMPÊCHER L'EXPLORATION

- Travailler la posture professionnelle dehors
- Poser un cadre sécurisant sans surcontrôler
- Identifier des ajustements simples transférables dès le lendemain

## COMPÉTENCES VISÉES

- Observer les besoins de l'enfant en extérieur
- Adapter sa posture professionnelle dehors
- Sécuriser les temps extérieurs avec justesse
- Participer à une réflexion collective sur les pratiques

## APRÈS L'ACCOMPAGNEMENT

- Repères communs pour accompagner dehors
- Arguments simples pour répondre aux familles
- Clarification de la place de l'extérieur
- Synthèse des pistes travaillées

1 journée · 7h

À partir de 1 200 € TTC

## PROGRAMME

### JOUR 1

#### MODULE 1 : ANALYSER LES PRATIQUES EXISTANTES

- Identifier les usages actuels de l'extérieur
- Repérer les habitudes limitantes ou insécurisantes
- Nommer les freins réels : météo, habillage, rythme, espace

#### MODULE 2 : AJUSTER SÉCURITÉ, RÈGLES ET POSTURE

- Différencier risque, danger et exploration
- Clarifier ce que l'équipe autorise, accompagne et sécurise
- Construire une vigilance professionnelle commune

#### MODULE 3 : ORGANISER DES SORTIES PLUS FLUIDES

- Penser les transitions et les rôles adultes
- Sécuriser les temps de regroupement
- Définir des pistes d'évolution prioritaires

## COMPÉTENCES VISÉES

- Analyser les freins aux pratiques extérieures
- Construire des règles d'équipe cohérentes
- Ajuster l'organisation quotidienne des sorties
- Communiquer plus clairement avec les familles

## APRÈS L'ACCOMPAGNEMENT

- Lecture plus fine des freins rencontrés
- Repères pour observer et intervenir
- Pistes d'évolution prioritaires
- Synthèse détaillée avec retour direction

Une journée renforcée · 7h

À partir de 1 500 € TTC

## PROGRAMME

## JOUR 1

## MODULE 1 : L'EXTÉRIEUR COMME ESPACE ÉDUCATIF

- Développement moteur, autonomie et jeu libre
- Explorations sensorielles et relation au vivant
- Apaisement, confiance en soi et interactions sociales

## MODULE 2 : OBSERVER LES USAGES RÉELS DE L'EXTÉRIEUR

- Identifier comment l'espace est réellement utilisé
- Repérer les freins liés à l'organisation
- Analyser les réactions des enfants et des adultes

## MODULE 3 : SÉCURITÉ ET PRISE DE RISQUE MESURÉE

- Sécuriser sans figer les pratiques
- Accompagner l'exploration avec justesse
- Clarifier la place de l'adulte dehors

## JOUR 2

## MODULE 1 : CONSTRUIRE UNE ORGANISATION RÉALISTE

- Préparer transitions, matériel et habillage
- Répartir les rôles entre professionnels
- Adapter l'organisation à la configuration de la structure

## MODULE 2 : FORMALISER DES REPÈRES COMMUNS

- Définir des règles d'équipe
- Construire des arguments familles
- Clarifier les postures adultes attendues

## MODULE 3 : ANCRER LES PRATIQUES DANS LE TEMPS

- Ajuster selon les expérimentations de terrain
- Construire des outils transférables
- Prévoir un suivi à 3 mois pour mesurer les évolutions

## COMPÉTENCES VISÉES

- Piloter une réflexion collective autour de l'extérieur
- Sécuriser les pratiques sans limiter l'autonomie
- Construire une organisation durable des temps dehors
- Relier extérieur, projet éducatif et cohérence d'équipe

## APRÈS L'ACCOMPAGNEMENT

- Vision éducative affirmée de l'extérieur
- Outils : règles, posture, arguments familles
- Organisation plus réaliste et sécurisante
- Dynamique durable autour des pratiques extérieures

Cycle 2 journées · 14h

À partir de 2750 € TTC

## Modalités d'évaluation

Auto-positionnement en début et fin d'accompagnement

Analyse guidée d'une situation vécue en extérieur

Exercice de distinction entre risque, danger, exploration et posture adulte

Mise en situation autour d'un cadre sécurisant sans surcontrôle

Bilan collectif des ajustements transférables dans l'organisation quotidienne

## INFORMATIONS PRATIQUES & DÉMARCHE QUALITÉ

### Délai d'accès

Date d'intervention définie après échange préalable, selon les disponibilités de la structure et de l'intervenante. Prévoir idéalement un délai de 2 à 6 semaines.

### Accessibilité et situations de handicap

En cas de besoin spécifique ou de situation de handicap, un échange préalable permet d'étudier les adaptations possibles.

### Modalités d'évaluation

Recueil des attentes, échanges au fil de la formation, bilan oral et/ou questionnaire de satisfaction en fin d'intervention.

### Démarche qualité

Graines de Pratiques s'inscrit dans une démarche d'amélioration continue des contenus, des modalités pédagogiques et de la satisfaction des participants. À ce jour, Graines de Pratiques n'est pas certifiée Qualiopi.

Document mis à jour le 10 juin 2026