

PROGRAMME D'ACCOMPAGNEMENT

Le projet d'établissement

Et si le projet d'établissement cessait d'être un document figé pour redevenir un véritable repère vivant capable de relier les valeurs, les pratiques et le quotidien des équipes ?

APPROCHE GRAINES DE PRATIQUES

Une approche ancrée dans les réalités du terrain pour transformer le projet d'établissement en outil vivant, concret et partagé, au service de la cohérence éducative et des pratiques professionnelles.



ACCOMPAGNEMENT

Le projet d'établissement

POURQUOI CET ACCOMPAGNEMENT ?

Parce qu'un projet d'établissement n'a de valeur que s'il soutient réellement les pratiques, les décisions et la cohérence d'équipe dans le quotidien vécu auprès des enfants et des familles.

INTERVENANTE

Clarisse Bachelart

Educatrice de jeunes enfants, directrice de crèche depuis plus de 12 ans et fondatrice de Graines de Pratiques.

PUBLIC VISÉ

Équipe de structure EAJE

Structures souhaitant faire vivre concrètement leur projet d'établissement

DURÉE

Journée - minimum 7h

Ou cycle de journées.

TARIF

À partir de 1 200 € TTC

Tarifs ajustés selon : effectif, déplacement, adaptation pédagogique et contexte de structure.

Prérequis

Aucun prérequis technique nécessaire.

Cet accompagnement nécessite essentiellement :

- Une implication professionnelle dans l'accueil du jeune enfant
- Une volonté de relier le projet d'établissement aux pratiques du quotidien
- Un engagement dans une dynamique collective de réflexion et d'évolution

Objectifs généraux

- Comprendre la fonction réelle du projet d'établissement
- Relier les valeurs aux pratiques professionnelles du quotidien
- Identifier les écarts entre intentions éducatives et terrain vécu
- Construire des repères communs plus cohérents pour l'équipe
- Faire du projet un véritable outil vivant de pilotage et de sens

Méthodes pédagogiques

- | | |
|---|--|
|  Analyse de situations vécues : Travailler à partir du projet, des pratiques et du quotidien réel. |  Apports professionnels ciblés : Comprendre la fonction du projet d'établissement comme repère vivant. |
|  Travail participatif : Relier valeurs, intentions éducatives, postures et pratiques professionnelles. |  Construction d'outils concrets : Formaliser des repères utilisables par l'équipe au quotidien. |

PROGRAMME

JOUR 1

MODULE 1 : REPENSER LE PROJET D'ÉTABLISSEMENT AUTREMENT

- Comprendre le rôle du projet dans le quotidien de la structure
- Identifier ce qu'il soutient réellement dans les pratiques
- Sortir d'une vision uniquement administrative du projet

MODULE 2 : RELIER LES VALEURS AUX GESTES PROFESSIONNELS

- Faire le lien entre intentions éducatives et pratiques réelles
- Identifier les écarts entre le discours et le vécu
- Clarifier les repères éducatifs communs

MODULE 3 : CONSTRUIRE DES AJUSTEMENTS CONCRETS

- Analyser des situations vécues dans la structure
- Identifier des pistes d'évolution réalistes
- Faire émerger une première dynamique collective autour du projet

COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre la fonction du projet d'établissement
- Relier les valeurs aux pratiques professionnelles
- Identifier les incohérences du quotidien
- Participer à une réflexion collective autour du projet

APRÈS L'ACCOMPAGNEMENT

- Réappropriation du projet par l'équipe
- Repères valeurs / intentions / pratiques
- Clarification du rôle du projet
- Synthèse des points travaillés

1 journée · 7h

À partir de 1 200 € TTC

PROGRAMME

JOUR 1

MODULE 1 : ANALYSER LE PROJET EXISTANT

- Lecture des valeurs affichées dans la structure
- Identification des intentions éducatives prioritaires
- Analyse des zones peu incarnées dans le quotidien

MODULE 2 : OBSERVER LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES RÉELLES

- Les habitudes installées dans l'équipe
- Les écarts entre écrit, discours et vécu
- Les difficultés de cohérence dans certains temps clés

MODULE 3 : CONSTRUIRE DES REPÈRES COLLECTIFS PLUS INCARNÉS

- Relier posture adulte et projet éducatif
- Harmoniser certaines pratiques professionnelles
- Construire des repères plus lisibles pour l'équipe et les familles

COMPÉTENCES VISÉES

- Analyser un projet d'établissement existant
- Identifier les écarts entre intentions et pratiques
- Développer une cohérence éducative plus visible
- Construire des repères professionnels communs

APRÈS L'ACCOMPAGNEMENT

- Lecture des écarts écrit / vécu
- Repères communs plus incarnés
- Pistes d'évolution prioritaires
- Synthèse détaillée avec retour direction

Une journée renforcée · 7h

À partir de 1 550 € TTC

PROGRAMME

JOUR 1

MODULE 1 : LES FONDEMENTS DU PROJET D'ÉTABLISSEMENT

- Le sens du projet dans une structure petite enfance
- Les valeurs éducatives et l'identité de la structure
- La continuité d'accueil et la cohérence pédagogique

MODULE 2 : OBSERVER LES PRATIQUES DU QUOTIDIEN

- Analyse des pratiques réellement vécues
- Identification des écarts entre intentions et terrain
- Lecture des dynamiques d'équipe autour du projet

MODULE 3 : RELIER PROJET ET FONCTIONNEMENT RÉEL

- Lien entre organisation et cohérence éducative
- Impact des habitudes professionnelles
- Place de chaque professionnel dans le projet

JOUR 2

MODULE 1 : TRAVAILLER LES TEMPS CLÉS DU QUOTIDIEN

- Clarifier les pratiques importantes
- Harmoniser certains positionnements éducatifs
- Renforcer la lisibilité du projet pour l'équipe

MODULE 2 : CONSTRUIRE DES REPÈRES COMMUNS DURABLES

- Clarifier les pratiques importantes
- Harmoniser certains positionnements éducatifs
- Renforcer la lisibilité du projet pour l'équipe

MODULE 3 : FAIRE VIVRE LE PROJET DANS LE TEMPS

- Construire des outils transférables
- Définir des axes d'évolution prioritaires
- Soutenir une dynamique collective durable

COMPÉTENCES VISÉES

- Piloter une réflexion collective autour du projet d'établissement
- Développer une cohérence éducative plus visible
- Relier organisation, posture et valeurs éducatives
- Faire vivre durablement le projet dans les pratiques

APRÈS L'ACCOMPAGNEMENT

- Projet davantage ancré dans les pratiques
- Outils ou repères communs formalisés
- Cohérence éducative renforcée
- Bilan pour mesurer ce qui prend racine

Cycle 2 journées · 14h

À partir de 2700 € TTC

Modalités d'évaluation

Auto-positionnement en début et fin de l'accompagnement

Analyse guidée d'un écart entre projet écrit et pratiques réelles

Exercice de mise en lien entre valeurs, intentions éducatives et gestes professionnels

Mise en situation autour d'une décision ou pratique à relier au projet

Bilan collectif des repères transférables dans le quotidien de la structure

INFORMATIONS PRATIQUES & DÉMARCHE QUALITÉ

Délai d'accès

Date d'intervention définie après échange préalable, selon les disponibilités de la structure et de l'intervenante. Prévoir idéalement un délai de 2 à 6 semaines.

Accessibilité et situations de handicap

En cas de besoin spécifique ou de situation de handicap, un échange préalable permet d'étudier les adaptations possibles.

Modalités d'évaluation

Recueil des attentes, échanges au fil de la formation ou de l'accompagnement, bilan oral et/ou questionnaire de satisfaction en fin d'intervention.

Démarche qualité

Graines de Pratiques s'inscrit dans une démarche d'amélioration continue des contenus, des modalités pédagogiques et de la satisfaction des participants. À ce jour, Graines de Pratiques n'est pas certifiée Qualiopi.

Document mis à jour le 10 juin 2026