

PROGRAMME DE FORMATION

Transmettre sans imposer : accompagner avec clarté, exigence et justesse

Et si transmettre son expérience ne consistait pas à imposer sa manière de faire, mais à créer les conditions pour que l'autre puisse comprendre, expérimenter et s'approprier ?

APPROCHE GRAINES DE PRATIQUES

Et si transmettre son expérience ne signifiait pas dire à l'autre comment faire, mais créer les conditions pour qu'il puisse comprendre, expérimenter et construire sa propre posture professionnelle ?



FORMATION

Transmettre sans imposer : accompagner avec clarté, exigence et justesse

POURQUOI CETTE FORMATION

Une approche ancrée dans le réel pour aider les professionnels à transmettre avec clarté, exigence et respect, sans entrer dans le contrôle, l'injonction ou le rapport de force.

INTERVENANTE

Clarisse Bachelart

Educatrice de jeunes enfants, directrice de crèche depuis plus de 12 ans et fondatrice de Graines de Pratiques.

PUBLIC VISÉ

Professionnels de la petite enfance

Professionnels souhaitant ajuster leur posture de transmission

DURÉE

Journée - minimum 7h

Ou cycle de journées.

TARIF

À partir de 280 € TTC / participant

Tarifs ajustés selon : effectif, format choisi, adaptation pédagogique et contexte inter-structures.

Prérequis

Aucun prérequis technique nécessaire.

Cette formation nécessite essentiellement :

- Une implication professionnelle dans l'accueil du jeune enfant
- Une volonté de questionner sa manière de transmettre, guider ou accompagner
- Un engagement dans une démarche de réflexion, de recul et d'échanges entre professionnels

Objectifs généraux

- Comprendre les enjeux de la transmission dans les métiers de la petite enfance
- Identifier sa manière d'expliquer, corriger et accompagner
- Distinguer transmission, injonction, contrôle et accompagnement
- Développer une posture d'accompagnement plus ajustée
- Construire des repères concrets pour transmettre avec clarté et respect

Méthodes pédagogiques

- ◆ **Analyse de situations vécues : Travailler à partir des réalités de transmission, tutorat et intégration.**
- ◆ **Apports professionnels ciblés : Comprendre les notions de posture, cadre, exigence et accompagnement.**
- ◆ **Exercices de clarification : Distinguer ce que l'on veut transmettre de ce que l'autre reçoit.**
- ◆ **Mises en situation concrètes : S'entraîner à guider, corriger et formuler un retour avec justesse.**

PROGRAMME

JOUR 1 : COMPRENDRE SA POSTURE DE TRANSMISSION

MODULE 1 : OBSERVER SA MANIÈRE DE TRANSMETTRE

- Identifier ses réflexes d'accompagnement
- Comprendre son rapport au contrôle et à l'erreur
- Observer ce qui facilite ou freine l'apprentissage chez l'autre

MODULE 2 : DISTINGUER GUIDER, CORRIGER ET IMPOSER

- Comprendre les effets d'une posture trop directive
- Différencier accompagnement et contrôle
- Ajuster sa manière de faire des retours professionnels

MODULE 3 : CONSTRUIRE DES REPÈRES PLUS AJUSTÉS

- Expliquer sans infantiliser
- Corriger sans humilier
- Identifier des outils transférables dans le quotidien

COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier sa posture de transmission
- Développer une communication plus ajustée
- Faire des retours professionnels constructifs
- Accompagner sans imposer sa manière de faire

APRÈS LA FORMATION

- Carte de leur posture de transmission
- Grille transmettre / guider / contrôler
- Repères pour formuler un retour utile
- Mini-plan d'action dès le lendemain

1 journée · 7h

À partir de 280 € TTC / participant

PROGRAMME

JOUR 1 : COMPRENDRE CE QUI SE JOUE DANS LA TRANSMISSION

MODULE 1 : LES ENJEUX DE LA TRANSMISSION PROFESSIONNELLE

- Intégration des nouvelles professionnelles
- Accompagnement des stagiaires et apprenties
- Place de l'exigence et de la sécurité professionnelle

MODULE 2 : OBSERVER SES FONCTIONNEMENTS PROFESSIONNELS

- Tendance à vouloir aller trop vite
- Difficulté à laisser l'autre expérimenter
- Peur que les choses soient mal faites

MODULE 3 : LES EFFETS DE LA COMMUNICATION DANS L'ACCOMPAGNEMENT

- Retours professionnels mal reçus
- Attentes implicites non formulées
- Différences de générations ou de formation

JOUR 2 : CONSTRUIRE UNE POSTURE PLUS AJUSTÉE

MODULE 1 : FAIRE DES RETOURS UTILES ET CONSTRUCTIFS

- Reformuler sans blesser
- Poser un cadre sans rigidifier
- Encourager sans surprotéger

MODULE 2 : ACCOMPAGNER SANS CONTRÔLER

- Laisser l'autre expérimenter
- Maintenir une exigence professionnelle claire
- Développer une posture plus soutenante

MODULE 3 : ANCRER DES REPÈRES TRANSFÉRABLES

- Construire des outils de transmission
- Clarifier ses attentes professionnelles
- Développer une posture durable dans le quotidien

COMPÉTENCES VISÉES

- Analyser les mécanismes de transmission professionnelle
- Développer une posture d'accompagnement plus stable
- Ajuster sa manière de communiquer et corriger
- Renforcer la qualité de l'intégration et du tutorat

APRÈS LA FORMATION

- Cartographie des situations de transmission
- Grille d'analyse des retours professionnels
- Trame pour corriger sans humilier
- Plan d'ancrage posture / accompagnement

Cycle 2 journées · 14h

À partir de 520 € TTC / participant

PROGRAMME

JOUR 1 : EXPLORER SA MANIÈRE D'ACCOMPAGNER**MODULE 1 : COMPRENDRE SON RAPPORT À LA TRANSMISSION**

- Expérience professionnelle et légitimité
- Rapport au contrôle et à l'exigence
- Place laissée à l'erreur et à l'expérimentation

MODULE 2 : OBSERVER LES SITUATIONS QUI FRAGILISENT

- Difficulté à corriger certaines pratiques
- Peur de blesser ou d'être mal perçu
- Tensions liées aux différences de posture

MODULE 3 : IDENTIFIER SES RESSOURCES PROFESSIONNELLES

- Capacités d'écoute et de reformulation
- Expérience et repères déjà présents
- Manière de soutenir l'apprentissage chez l'autre

JOUR 2 : AJUSTER SA COMMUNICATION ET SA POSTURE**MODULE 1 : CONSTRUIRE UNE COMMUNICATION PROFESSIONNELLE CLAIRE**

- Expliquer avec précision et simplicité
- Faire des retours sans rapport de force
- Clarifier les attentes professionnelles

MODULE 2 : ACCOMPAGNER AVEC EXIGENCE ET RESPECT

- Poser un cadre sécurisant
- Maintenir l'exigence sans rigidité
- Soutenir l'autonomie de l'autre dans l'apprentissage

MODULE 3 : TRAVAILLER LES SITUATIONS SENSIBLES

- Reprendre une pratique problématique
- Accompagner une professionnelle en difficulté
- Gérer les désaccords autour des pratiques

JOUR 3 : ANCRER UNE POSTURE DURABLE DE TRANSMISSION**MODULE 1 : CONSTRUIRE DES REPÈRES TRANSFÉRABLES**

- Outils de tutorat et d'accompagnement
- Repères pour les stagiaires et nouvelles arrivées
- Stratégies de communication constructive

MODULE 2 : RENFORCER LA COHÉRENCE PROFESSIONNELLE

- Relier transmission, cadre et qualité d'accueil
- Construire une continuité dans les pratiques
- Développer une posture plus stable dans le collectif

MODULE 3 : FAIRE ÉVOLUER SA POSTURE DANS LE TEMPS

- Identifier ses axes d'évolution
- Développer une transmission plus consciente
- Construire une posture durable et professionnelle

COMPÉTENCES VISÉES

- Développer une réflexion approfondie sur sa place dans le collectif
- Ajuster sa communication et sa posture professionnelle
- Renforcer sa légitimité et sa coopération d'équipe
- Construire des repères durables pour se positionner avec justesse

APRÈS LA FORMATION

- Carnet de posture de transmission
- Matrice cadre / exigence / autonomie
- Boîte à outils tutorat & intégration
- Feuille de route pour transmettre durablement

Cycle 3 journées · 21h

À partir de 740 € TTC / participant

Modalités d'évaluation

Auto-positionnement en début et fin de formation

Analyse guidée d'une situation de transmission vécue

Exercice de distinction entre transmettre, guider, corriger, contrôler et imposer

Mise en situation autour d'un retour professionnel à formuler

Élaboration d'un plan d'action individuel transférable dans l'accompagnement des stagiaires, apprenties ou nouvelles professionnelles

INFORMATIONS PRATIQUES & DÉMARCHE QUALITÉ

Délai d'accès

Date d'intervention définie après échange préalable, selon les disponibilités de la structure et de l'intervenante. Prévoir idéalement un délai de 2 à 6 semaines.

Modalités d'évaluation

Recueil des attentes, échanges au fil de la formation, bilan oral et/ou questionnaire de satisfaction en fin d'intervention.

Accessibilité et situations de handicap

En cas de besoin spécifique ou de situation de handicap, un échange préalable permet d'étudier les adaptations possibles.

Démarche qualité

Graines de Pratiques s'inscrit dans une démarche d'amélioration continue des contenus, des modalités pédagogiques et de la satisfaction des participants. À ce jour, Graines de Pratiques n'est pas certifiée Qualiopi.

Document mis à jour le 19 mai 2026